

Español II Unidad 3 Lección 1

Clothing and Accessories

- El abrigo _____
- Las botas _____
- El chaleco _____
- El cinturón _____
- La falda _____
- La gorra _____
- La pulsera _____
- El reloj _____
- Las sandalias _____
- El suéter _____
- El traje _____

Más ropa

- La bufanda _____
- La blusa _____
- La camisa _____
- La camiseta _____
- Los calcetines _____
- La chaqueta _____
- La corbata _____
- Los guantes _____
- Los pantalones _____
- El sombrero _____
- El vestido _____
- Los zapatos _____

Clothing Fit and Fashion

- De cuadros _____
- De rayas _____
- El clóset _____
- Estar de moda _____
- El número _____
- La talla _____
- Vestirse (e to i) _____
- ¿Cómo me queda(n) . . . ?

Quedar _____

1. You need a pronoun in front

- Yo _____ nosotros _____
- Tú _____ vosotros _____
- Ud. _____ Uds. _____

2. Use only two forms

- Ud. if what follows is singular (queda)
- Uds. if what follows is plural (quedan)

3. Use an adjective

- Bien _____
- Mal _____
- Flojo (a) _____
- Apretado (a) _____

Where You Shop

- El almacén _____
- La farmacia _____
- (el) Internet _____
- La joyería _____
- La librería _____
- La panadería _____
- La zapatería _____

Other Shopping Expressions

- Está abierto _____
- Está cerrado _____

Express Preferences and Opinions

- Creo que sí _____
- Creo que no _____
- En mi opinión _____
- Es buena idea _____
- Es mala idea _____
- Me parece que _____
- Recomendar (e to ie) _____

Verbs Like Gustar

There are a few verbs that function like gustar. Here is a review.

Step 1: Determine the pronoun that stands for the subject.

Yo _____

Tú _____

El, ella, Ud. _____

Nosotros/as _____

Vosotros/as _____

Ellos, ellas, Uds. _____

Step 2: Figure out what the object of the verb is. Use only two forms.

_____ is used if the item is singular or a verb

Ej. Me gusta cantar. Me gusta el suéter.

_____ is used if the items are plural.

Ej. Me gustan los tacos.

These verbs work like gustar.

Encantar _____

Interesar _____

Importar _____

Quedar _____

**Recall that "a + person" can be used with these to emphasize who the subject is, especially with le or les

Ej. A ella le encanta el español.

Irregular Verbs in Present Tense Yo

Remember that some verbs are irregular only in the yo form in the present tense. On the first blank, write the meaning and on the second the form.

Hacer _____

Poner _____

Salir _____

Traer _____

Decir _____

Venir _____

Tener _____

Conocer _____

Dar _____

Saber _____

Ver _____

Pronouns After Prepositions

Certain pronouns need to be used after prepositions such as para, de, a, and con.

Yo _____ (with accent)

Tú _____ (no accent)

Ej. El abrigo es para ti.

The rest are just as they usually are: él, ella, Usted, nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas, Ustedes

Ej. El abrigo es para ella.

*****If con is used with yo or tú, they have special forms.

Yo: conmigo tú: contigo

Vocabulario A

Level 2, pp. 144-148

AVANZA! Goal: Talk about clothes and places to shop

① El sábado sales de compras con amigas. Une con flechas las palabras relacionadas. *(Connect items with the place to buy them.)*

- | | |
|-------------------|----------------|
| a. unas sandalias | tienda de ropa |
| b. un reloj | librería |
| c. un suéter | farmacia |
| d. unos libros | zapatería |
| e. champú | joyería |

② Estás de compras con tus amigos. Completa las oraciones para darles consejos. *(Give advice to your friends while shopping.)*

bien	de rayas	flojo	la talla	de moda
mal	apretadas	de cuadros	el número	

1. Si tus botas son demasiado pequeñas, entonces te quedan _____ y necesitas _____ más grande.
2. Si el abrigo es muy grande, te queda _____ y necesitas _____ más pequeña.
3. El rojo no es tu color. El chaleco _____ rojas te queda _____.
4. Esas sandalias son perfectas para ti. Te quedan muy _____.
5. ¿Por qué quieres comprar la falda _____ amarillos y azules?
No está _____.

③ Escribe cuatro oraciones sobre ropa, zapatos o accesorios que tienes. Incluye tres cosas que te quedan bien. *(Write four sentences about clothes. Include three things that fit you well.)*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 3
Lección 1
Vocabulario A

Vocabulario B

AVANZAR Goal: Talk about clothes and places to shop

- ① Completa las oraciones con los lugares donde se compran las cosas. (*Where can you buy these items?*)
1. Graciela siempre compra el pan en _____.
 2. La _____ está abierta: ¡puedes comprar las botas que te gustan!
 3. Hay un libro muy interesante de historia universal. Vamos a _____ a comprarlo.
 4. Mi hermano me dio esta pulsera por mi cumpleaños. La compró en _____ cerca de mi casa.
- ② ¿Cómo me queda? Da tus opiniones y recomendaciones sobre la ropa que se ponen tus amigos en el almacén. (*Give your friends clothing advice*).
1. Necesitas _____ más pequeña. Ese traje te _____.
 2. No me gusta esa falda de rayas. Te _____.
 3. ¡Ese abrigo es perfecto! ¡Te _____!
 4. Esos pantalones me parecen demasiado pequeños. Te _____.
 5. Las botas también me parecen pequeñas. Necesitas un _____ más grande.
- ③ ¿Qué piensas? Contesta las preguntas con **Creo que sí** o **Creo que no**. Luego, explica por qué con una oración. (*Answer the question; then explain why.*)
1. ¿Es buena idea comprar cosas por Internet? ¿Por qué?

 2. ¿Te parece que los chalecos están de moda? ¿Por qué?

Vocabulario C

Level 2, pp. 144-148

AVANZA! Goal: Talk about clothes and places to shop

1. ¿Qué puedes comprar en...? Completa las oraciones. (Complete the sentences with the words from the box.)

desodorante	suéteres	faldas	botas
gorras	abrigos	cinturones	trajes
relojes	sandalias	jabón	pulseras

1. En la zapatería puedes comprar _____
2. En la joyería puedes comprar _____
3. En la farmacia puedes comprar _____
4. En la tienda de ropa puedes comprar _____

2. Subraya la palabra relacionada. Luego, escribe una oración completa usando las dos palabras. (Underline the related word and write a complete sentence.)

1. sandalias (pulsera / zapatos)

2. pulsera (la joyería / el traje)

3. talla (flojo / el abrigo)

4. falda (suéter / el número)

3. Teresa quiere comprar ropa nueva. Necesita ayuda para encontrar la talla correcta. ¿Qué le recomiendas? Escribe tres oraciones. Sigue el modelo. (Give your friend advice about finding the right size in clothes.)

modelo: La ropa te queda bien si...

UNIDAD 3 • Vocabulario C
Lección 1

Gramática A Present Tense of Irregular *yo* verbs

Level 2, pp. 149-153



Goal: Discuss what you do in contrast to what others do.

① Tus amigos y tú hacen cosas diferentes durante la semana. Coloca la persona (**yo, tú o él**) delante de cada verbo. (*Write the correct pronoun in front of each verb.*)

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. _____ conozco una nueva tienda. | 5. _____ doy muchos regalos. |
| 2. _____ pone un DVD. | 6. _____ compras unas botas. |
| 3. _____ sé que es tarde. | 7. _____ traigo una carta. |
| 4. _____ digo la verdad. | 8. _____ veo la televisión. |

② ¿Qué haces los fines de semana? Escribe la forma apropiada del verbo entre paréntesis. (*Write the correct verb form.*)

- Los sábados, yo _____ de compras. Mi hermano no _____ . (salir)
- Los viernes, yo _____ pizza a casa. Mis padres no la _____ . (traer)
- Los domingos, yo _____ nuevos lugares. Ustedes no los _____ . (conocer)
- Los sábados y domingos, yo _____ la televisión. Ellas no la _____ . (ver)
- Los domingos, yo me _____ ropa floja y descanso. (poner)

③ Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas. (*Answer the following question in complete sentences.*)

- ¿A ti te importa la moda? _____
- ¿Te interesan más las joyerías o las panaderías? _____

- ¿Cuántas veces al año sales a comprar ropa? _____

UNIDAD 3 Gramática A
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática B Present Tense of Irregular yo verbs

Level 2, pp. 149-153

AVANZA! **Goal:** Discuss what you do in contrast to what others do.

1 Hay mucho que hacer los fines de semana. Usa la forma correcta del verbo para completar cada oración. *(Use the correct form of the verb to complete the sentence.)*

1. Yo siempre (hacer) _____ deportes los fines de semana.
2. Yo nunca (ir) _____ al centro comercial.
3. Yo no (saber) _____ cuál es el nombre de la panadería.
4. Yo me (poner) _____ ropa de moda.
5. Yo (conocer) _____ ese almacén.

2 Escribe una oración completa y describe las cosas que haces los fines de semana pero que las otras personas no hacen. *(What do you do during the weekend that others don't do?)*

1. (Yo) ver / una película / hermano no

2. (Yo) conocer / a las personas nuevas / ustedes no

3. (Yo) venir / a tu casa / ellos no

4. (Yo) traer / los regalos para todos / tú no

5. (Yo) dar / mi opinión / ella no

3 Contesta las siguientes preguntas sobre las compras con oraciones completas. *(Answer the questions about shopping.)*

1. ¿Te importa la moda? ¿Por qué?

2. ¿Qué te interesa más: las zapaterías, las joyerías o las panaderías? ¿Por qué?

3. ¿Sales mucho a las tiendas de ropa? ¿Conoces muchas?

UNIDAD 3
Lección 1
Gramática B

Gramática C Present Tense of Irregular yo verbs

Level 2, pp. 149-153

AVANZA! Goal: Discuss what you do in contrast to what others do.

1 Escoge un verbo del la caja y completa las oraciones en primera persona. (Choose a verb and complete sentences in the first person.)

1. Yo _____ con amigos los viernes por la noche.
2. Yo nunca _____ los sábados a este almacén.
3. Yo siempre _____ ropa muy buena en Internet.
4. Yo te _____ un abrigo.
5. Yo no _____ qué talla necesito.
6. Yo _____ una zapatería menos cara que ésta.

ver
saber
venir
salir
traer
conocer

2 Contesta las siguientes preguntas con una oración completa. (Answer the following questions in a complete sentence.)

1. ¿Siempre das tu opinión? ¿Qué le dices a un amigo si no te gusta su ropa?

2. ¿Qué te pones para salir con amigos?

3. ¿Qué tienes en tu clóset?

3 Escribe cuatro oraciones sobre la ropa, la moda y las compras. Describe tus opiniones y actividades. Usa los verbos: **hacer, ir, vestir, saber, conocer, importar, interesar, y encantar.** (Write four sentences about your shopping activities.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

UNIDAD 3 Gramática C
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática A Pronouns after Prepositions

Level 2, pp. 154-156



Goal: Use pronouns after prepositions to talk about different activities.

1 Todos traemos regalos. La persona que recibe el regalo está entre paréntesis. Une con flechas la preposición y el pronombre que corresponde a cada oración. (Draw a line from the pronouns and prepositions to the sentences.)

- 1. Norma trae un reloj _____ . (tú) para mí
- 2. Yo traigo una falda _____ . (Laura) para ti
- 3. Tú traes unas botas _____ . (yo) para ella

2 Completa las oraciones con el pronombre que corresponde. (Complete the sentences with the correct pronoun.)

- 1. El señor Ramírez compra sándwiches para _____ (los estudiantes).
- 2. Aquí tengo un regalo de _____ (yo) para _____ (tú).
- 3. Compré la camisa más bonita de la tienda para _____ (mi hermana).
- 4. Julio habla todo el tiempo de _____ (tú) con _____ (yo).
- 5. Aprendí a vivir sin _____ (tú).
- 6. Ramón está de vacaciones con _____ (tú).

3 Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas. Usa el pronombre correspondiente. (Answer the following questions in complete sentences.)

1. ¿A ti te gusta vestir con ropa de moda?

2. ¿A ti te gusta vestir de negro, de blanco o de colores?

Gramática B Pronouns after Prepositions

AVANZAR Goal: Use pronouns after prepositions to talk about different activities.

- 1 Coloca las frases en la columna correspondiente a los pronombres y preposiciones en la tabla. (Write the letter that corresponds to the phrases in the correct box.)

a. Nos encanta	c. Le compro	e. Le dices
b. Me hablas	d. Nos recomienda	f. Me importa

A mí	A nosotros	A él

- 2 Reemplaza las personas con el pronombre correcto. (Write complete sentences using pronouns for the people in parentheses.)

modelo: Miriam trae un reloj para (su papá) / **Trae un reloj para él.**

1. Miriam compra una falda de cuadros para (su mamá)

2. Miriam da una fiesta para (sus abuelos)

3. Miriam comparte su almuerzo con (yo)

4. Miriam vive lejos de (tú)

- 3 Escribe un diálogo de tres oraciones. Usa **para, con, a, cerca de y lejos de** con los pronombres correctos. (Write a three-sentence dialogue. Use the correct pronouns after the prepositions.)

1. **Tú:** _____

2. **Tu amigo:** _____

3. **Tú:** _____

UNIDAD 3 Gramática B
Lección 1

Gramática C Pronouns after Prepositions

AVANZAR Goal: Use pronouns after prepositions to talk about different activities.

① Completa las oraciones con el pronombre que corresponda al nombre o frase subrayados. (Write the pronoun that best completes the sentence.)

- Marcos vive en la misma calle que Ariana. Marcos vive cerca de _____.
- Es mi cumpleaños. Ana compra un regalo para _____.
- Manuel no trae dinero en efectivo. Yo pago por _____.
- Te gustan los cuadros, ¿no? Yo compré una falda de cuadros para _____.

② Describe en tres oraciones las cosas que hace Ernesto por las personas. Usa el vocabulario de las cajas. (Write three sentences with the vocabulary from the boxes.)

Ernesto

comprar ropa
traer regalos
hablar

con
para
a

yo
tú
ellos

- _____
- _____
- _____

③ En cuatro oraciones describe la ropa que le gusta a tu mamá y di qué le vas a comprar. Usa **a**, **para** y los pronombres correctos. (Write four sentences describing the clothing that your mother likes, and what you are buying for her.)

UNIDAD 3
Lección 1
Gramática C

Escuchar A

Level 2, pp. 164-165
WB CD 02 tracks 05-06

AVANZAR Goal: Listen to find out about shopping.

① Escucha a Pedro. Después, lee las oraciones y contesta **cierto** (true) or **falso** (false).
(Answer True or False.)

- C F 1. A Pedro le gustan los trajes flojos.
C F 2. A Pedro le gustan los trajes apretados.
C F 3. A Pedro no le gusta su traje.
C F 4. El hermano de Pedro puede recomendarle algo.
C F 5. No es fácil encontrar un traje para Pedro.

② Escucha a Luis. Luego, contesta las preguntas. (Answer the questions.)

1. A Luis le encanta la ropa _____.
2. Esta tarde él va a comprar _____.
3. Él va con su _____.
4. Él sabe de trajes porque _____.
5. Él puede recomendarle a Pedro _____.
6. También le puede decir qué traje _____.

Escuchar B

Level 2, pp. 164-165
WB CD 02 tracks 07-08



Goal: Listen to find out about shopping.

① Escucha a Carolina. Luego, lee las oraciones y ordénalas según cuándo pasaron. El 1 es lo que pasó primero. (*Put the sentences in the order they happened.*)

- a. _____ Van a la farmacia.
- b. _____ Carolina compra sandalias.
- c. _____ Van a la zapatería.
- d. _____ Compran jabones.
- e. _____ Van la tienda de ropa.
- f. _____ Inés compra un suéter.

② Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas. (*Answer the questions with complete sentences.*)

1. ¿Qué tiene ganas de comprar Inés? ¿Las encontró ayer?

2. ¿Cómo es el suéter de ella?

3. ¿Cuándo se va a poner el suéter? ¿Con qué queda bien?

4. ¿Qué compró para su hermano? ¿Por qué?

Escuchar C



Goal: Listen to find out about shopping.

- ① Escucha a Leonor y toma notas. Luego, coloca en la columna de la izquierda las cosas que compró ella. En la columna de la derecha coloca las cosas que compró su amiga.
(Write what Leonor and her friend bought.)

Compras de Leonor	Compras de la amiga de Leonor

- ② Escucha a Diana y toma notas. Luego, contesta las preguntas. (Answer the questions.)

1. ¿Por qué no puede comprar más Diana?

2. ¿Qué es importante para Diana cuando compra ropa? ¿Y, qué le importa a su amiga?

3. ¿Qué cosas le quedan mal a la amiga de Diana? ¿Qué piensa Diana de eso?

Leer A

Level 2, pp. 164-165

AVANZA! Goal: Read about shopping.

Este almacén te invita a comprar ropa.

Tienda «Ropita»

¡Vendemos la mejor ropa y a los mejores precios!

Toda la ropa de moda está en nuestra tienda y la vendemos menos cara que las otras tiendas. ¡Tienes que venir, ver y llevarte todo lo que quieres!

¡Rebajas (sales) de esta semana!

Para ella:

Faldas de cuadros	\$10
Suéteres	\$15
Cinturones	\$7

Para él:

Abrigos	\$35
Chalecos	\$12
Gorras	\$6

Puedes recomendarnos a tus amigos.

¡Los esperamos a todos!

¿Comprendiste?

Lee la publicidad. Luego, lee las oraciones y contesta **cierto** (true) o **falso** (false).

- C F 1. La tienda vende faldas de rayas.
- C F 2. Toda la ropa de moda está en la tienda «Ropita».
- C F 3. Las faldas cuestan más que las gorras.
- C F 4. Hay abrigos para chicas.
- C F 5. Hay ropa para chicos: los cinturones son para ellos.

¿Qué piensas?

1. ¿Te gusta salir a comprar ropa? ¿Por qué?

2. ¿Qué te gusta comprar?

UNIDAD 3
Lección 1
Leer A

Leer B



Goal: Read about shopping.

Natalia salió de compras. A ella le gusta mucho estar de moda. Lee la carta que le escribió a su mejor amiga para decirle qué cosas compró.

Hola Lucy:

¡Estoy muy contenta! Ayer, mi mamá y yo fuimos de compras. Me gusta ir con ella porque sabe mucho de moda. Para mí es muy importante comprar ropa que está de moda... ¡me encanta!

Ayer, compré una falda de rayas muy linda. También me gustó una de cuadros pero los cuadros no están de moda. También compré un suéter que no me gustó mucho pero que veo siempre en la televisión. Compré muchas cosas más. ¿Por qué no vienes a mi casa para ver lo que compré?

Natalia

¿Comprendiste?

Contesta las preguntas con una oración completa. (Answer the questions in a complete sentence.)

1. ¿Por qué está contenta Natalia?

2. ¿Por qué le gusta a Natalia ir de compras con su mamá?

3. ¿Qué es importante para Natalia?

4. ¿Natalia compró la falda de cuadros? ¿Por qué?

¿Qué piensas?

1. ¿Por qué piensas que Natalia compró el suéter que siempre ve en la televisión?

2. ¿Piensas tú cómo Natalia?

UNIDAD 3
LECCIÓN 1
Leer B

Leer C



Goal: Read about shopping.

Jimena cumple años. Su mejor amiga, Beatriz, les escribe un correo electrónico a todos sus amigos para hablar de la fiesta de Jimena.

¡Hola a todos!

Necesito hablarles del cumpleaños de Jimena. Ella no lo sabe, pero mañana voy a dar una fiesta para ella.

¿No saben qué comprarle? A Jimena le encanta un reloj rojo que venden en la joyería del centro comercial. También le gusta un suéter azul y una falda de rayas negras y azules que venden en la tienda «Ropita». Les recomiendo las botas altas de la zapatería «Zapatitos», que está abierta todo el día. También pueden encontrar un regalo perfecto en la librería. Ella casi no sale de esa tienda.

Mañana los espero a todos en mi casa a las 7:00 p.m.

Beatriz

¿Comprendiste?

Completa las siguientes oraciones. (*Complete the sentences.*)

1. ¿Por qué le escribe Beatriz a sus amigos? _____

2. ¿Qué hace Beatriz para Jimena? _____
3. ¿Qué pueden comprar los amigos de Jimena para ella? ¿En dónde? _____

4. ¿A Jimena le gusta leer? ¿Cómo sabes? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Piensas que es importante dar regalos a tus amigos por sus cumpleaños? ¿Por qué?

2. ¿Qué regalo quieres para tu cumpleaños? ¿Por qué?

Cultura A

Level 2, pp. 164-165



Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

- ① **La cultura puertorriqueña** Une las palabras de la izquierda con la explicación de la derecha. (*Match the words or phrases with their explanations.*)

Timbaleros	Los españoles empezaron a construirlo en 1539
San Felipe del Morro	para defender la isla.
Tostones	Es una comida típica de Puerto Rico.
	Son músicos que tocan los timbales.

- ② **Ir de compras** Completa las siguientes oraciones. (*Complete the sentences.*)

restaurantes	Plaza las Américas	tiendas
cine	Jockey Plaza	

La _____ en Puerto Rico, es el centro comercial más grande del Caribe. Tiene muchos almacenes y _____ para comprar ropa. También se puede comer en sus _____.

_____ en Lima es el centro comercial más grande de Perú. Tiene un _____ donde puedes ver películas.

- ③ **Puerto Rico y los puertorriqueños** Contesta las siguientes preguntas. (*Answer the following questions.*)

1. Los puertorriqueños se llaman «boricuas». ¿Por qué se llaman así?

2. ¿Qué es el Castillo de San Felipe del Morro hoy?

3. ¿Qué tipos de música puedes escuchar en Puerto Rico?

UNIDAD 3
LECCIÓN 1
CULTURA A

Cultura B

AVANZA Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

1 Puerto Rico Contesta las preguntas. (Answer the questions.)

los timbales Viejo San Juan taínos el Morro

- ¿Cómo se llaman los indígenas de Puerto Rico? _____
- ¿Cuál es el nombre del famoso castillo de Puerto Rico? _____
- ¿Qué instrumento de percusión es muy popular en Puerto Rico? _____
- ¿En qué parte de Puerto Rico se puede apreciar la arquitectura española?

2 El arte histórico Completa el siguiente texto con la expresión correcta de la caja. (Complete the text.)

siglo XVIII	el gobernador	una persona
retratos	un artista	la ventana

José Campeche es 1. _____ puertorriqueño del
 2. _____. Él pintó muchos 3. _____ de
 figuras políticas. Este tipo de obra es un dibujo de 4. _____. Uno
 famoso por Campeche es el de don Miguel Antonio Ustáriz, 5. _____.
 En esa obra se puede ver parte de San Juan por 6. _____.

3 Describe el centro comercial Plaza Las Américas. ¿Qué puedes encontrar allí? Compara este centro comercial con un lugar donde te gusta ir de compras. (Describe this mall and compare it with somewhere you like to shop.)

Cultura C

AVANZA Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

① **Puerto Rico** Completa las siguientes oraciones con el vocabulario cultural apropiado. (Complete the following sentences.)

1. Los indios de Puerto Rico son los _____.
2. En el Viejo _____ hay mucha arquitectura de tipo español.
3. En Puerto Rico hay dos idiomas oficiales: _____ y _____.
4. La plena, la bomba y la salsa son estilos de _____.
5. Plaza las Américas es un _____ muy famoso en San Juan.

② **El arte puertorriqueño** Contesta estas preguntas en oraciones completas. (Answer in complete sentences.)

1. ¿Qué tipo de arte hizo José Campeche?

2. ¿Quién fue don Miguel Antonio Ustáriz?

3. ¿Qué hay en el retrato de Ustáriz que pintó Campeche?

③ **El centro comercial** Dibuja un mapa del centro comercial más cercano a tu casa. Incluye los diferentes tipos de tiendas como zapaterías, tiendas de ropa, etc. Después, compara este centro comercial con Plaza las Américas. Escribe dos o tres oraciones. (Draw a map of a mall near you, labeling the different types of stores in Spanish. Then write sentences comparing it with Plaza las Américas.)

UNIDAD 3
Lección 1
CULTURA C

VIDEO VOCABULARIO

VIEWING ACTIVITY

Read the following activity before watching the video. Then, while you watch the video, use a check mark (✓) to indicate which items are first mentioned by Carolina or Emilio during their shopping trip.

Carolina	Emilio	
_____	_____	1. un reloj
_____	_____	2. un chaleco
_____	_____	3. un traje
_____	_____	4. una falda
_____	_____	5. una falda de cuadros
_____	_____	6. unas sandalias

UNIDAD 3 Lección 1

Activities

ESCENA 1

VIEWING ACTIVITY

Read the sentences below before watching the video. Then, while you watch the video, indicate with a check mark (✓) whether each sentence refers to **Marta**, **Carolina** or **Álex**.

Marta	Carolina	Álex	
_____	_____	_____	1. El chaleco es para _____.
_____	_____	_____	2. A _____ le encantan las rayas.
_____	_____	_____	3. Las sandalias son para _____.
_____	_____	_____	4. Las botas son para _____.
_____	_____	_____	5. _____ piensa ponerse una falda.
_____	_____	_____	6. A _____ le encanta el vestido rojo.

UNIDAD 3 Lección 1

Activities

ESCENA 2

VIEWING ACTIVITY

Read the following statements before watching the video. Then, while watching the video, indicate with a check mark (✓) whether Marta, Carolina, or Alex makes or would make the statements.

UNIDAD 3 Lección 1

Video Activities

Marta	Carolina	Álex	
_____	_____	_____	1. ¿Me lo pongo para la película?
_____	_____	_____	2. Aquí no se venden correas.
_____	_____	_____	3. En mi opinión te queda bien.
_____	_____	_____	4. ¿Te gusta Álex?
_____	_____	_____	5. Busco un chaleco más pequeño.
_____	_____	_____	6. ¿Te vas a vestir?
_____	_____	_____	7. No lo veo.

ESCENA 3

Unidad 3, Lección 1
Video Activities

¡Avancemos! 2
Unit Resource Book

VIEWING ACTIVITY

Read the list of events below before watching the video. Then, while you watch the video, put the events in the correct order.

UNIDAD 3 Lección 1

Video Activities

- | | |
|-------|---|
| _____ | Álex le da dinero en efectivo a Carolina. |
| _____ | Marta y Álex practican para la película. |
| _____ | Marta y Álex van a almorzar. |
| _____ | Carolina no puede pagar porque su dinero está en casa. |
| _____ | Marta y Álex van a la zapatería. |
| _____ | Todos se quedan en el mercado a las cuatro. |
| _____ | Carolina recomienda la ropa que Álex y Marta se ponen para la película. |
| _____ | Carolina le da la ropa para la película a Marta. |

Video Scripts

VOCABULARIO

- 1 Carolina: ¡Hola! Soy Carolina.
2 Emilio: Y yo me llamo Emilio.
3 Carolina: Hoy vamos... ¡de compras!
4 Emilio: ¡Está cerrado!
5 Carolina: No, está abierto.
6 Emilio: Aquí puedes comprar un reloj.
7 Carolina: O una gorra.
8 Emilio: También puedes comprar un cinturón.
O como decimos aquí en Puerto Rico,
una correa.
9 Carolina: O un chaleco.
10 Emilio: ¿Cómo me queda este traje?
11 Carolina: Te queda mal. Es demasiado grande.
12 Emilio: ¿Me queda grande?
13 Carolina: Creo que sí.
14 Emilio: Y éste, me queda demasiado apretado,
¿no?
15 Carolina: No, te queda muy bien.
16 Carolina: ¿Te gusta esta falda? Yo prefiero la
falda de rayas.
17 Emilio: Pues, yo te recomiendo ésta.
18 Carolina: ¿De cuadros? ¡Ay, no! ¡No me gusta
la ropa de cuadros! Estas sandalias
me gustan pero no me quedan bien.
No son mi número. ¿Podemos ir a una
zapatería?
19 Emilio: Sí.
20 Carolina: ¿Y después a la joyería?
21 Emilio: ¿Qué?
22 Carolina: ¿Y después a la librería?
23 Emilio: Creo que no.

- 24 Carolina: ¿Por qué no?
25 Emilio: Necesito ir a la farmacia.
26 Carolina: ¿A la farmacia? ¿Por qué?
27 Emilio: Tengo que comprar aspirina.
28 Carolina: ¿Aspirina? ¿Por qué?
29 Emilio: Porque después de pasar el día en la
tienda de ropa, en la zapatería, y en la
joyería, ¡me va a doler la cabeza!

TELEHISTORIA ESCENA 1

- 30 Carolina: Este chaleco debe quedarle bien a
Álex.
31 Marta: Sí, pero, ¿te gustan las rayas?... No
están de moda.
32 Carolina: Yo sé, pero ¡a mí me encantan las
rayas!
33 Marta: Pues, tú sabes mejor que yo. Tú eres la
directora.
34 Carolina: Tenemos el chaleco de Álex. Ahora
necesitamos tus sandalias y las botas
de Álex.
35 Marta: Puedo comprarlas más tarde en la
zapatería, en el centro comercial.
36 Carolina: ¿Ah, sí? ¡Gracias!
37 Marta: Y yo... ¿Me pongo una falda para la
película? ¿O prefieres los vestidos?
38 Carolina: Hmm... creo que sí, prefiero los
vestidos.
39 Marta: ¿Cómo me queda este vestido? ¿Está
bien para la película?
40 Carolina: En mi opinión... es una mala idea. ¡Es
muy... rojo!
41 Marta: ¿Muy rojo? Pero me parece que a
Álex le encanta.

Video Scripts

TELEHISTORIA ESCENA 2

- 42 Carolina: ¿Te gusta Álex? ¿Sí?
- 43 Marta: ¿Qué? ¿Dónde está el nuevo suéter que quiero comprar?
- 44 Carolina: No sé... no lo veo. Mira, aquí te traigo un vestido azul. Ay no, Álex, ¡no me gustan esos pantalones! ¡Y el chaleco te queda demasiado grande!
- 45 Álex: Entonces, voy a buscar otros pantalones y un chaleco más pequeño.
- 46 Carolina: Está bien. También necesitas una correa negra.
- 47 Álex: Aquí no hay. Pero conozco una tienda donde podemos comprar una.
- 48 Carolina: ¡Perfecto! Marta, ¿te vas a vestir? Quiero ver cómo te queda el vestido.
- 49 Marta: ¡Ahora salgo! ¿Me pongo esto para la película?
- 50 Álex: Te queda bien.
- 51 Carolina: ¡No! Prefiero este vestido de cuadros.

TELEHISTORIA ESCENA 3

- 52 Álex: ¿Qué pasa, Carolina?
- 53 Carolina: ¡Ay! No encuentro mi dinero. Debe estar en casa.
- 54 Álex: Yo traigo dinero. ¿Lo necesitas?
- 55 Carolina: Gracias, Álex. ¡Pero te doy el dinero después! ¿Qué hora es? No tengo mi reloj.
- 56 Marta: Son las once.
- 57 Álex: Son las once. Filmamos a las cuatro en el mercado, ¿no?
- 58 Carolina: Sí. Tengo otra ropa aquí de mi casa. El suéter y los pantalones son para ti, para la primera parte de la película, y la gorra es para él.

- 59 Marta: ¿Quieren ir de compras conmigo? Voy a la zapatería.
- 60 Álex: Bueno, sí, y podemos almorzar después.
- 61 Marta: Sí, te voy a recomendar un restaurante muy bueno. Conozco uno que se llama Las Flores.
- 62 Álex: Sí, sé dónde está. ¿Vienes con nosotros?
- 63 Carolina: No, tengo que ir a casa y después a la joyería, luego a la farmacia...
- 64 Álex: Entiendo. ¿Te ayudamos? Podemos ir contigo...
- 65 Carolina: Creo que no, Álex, pero gracias. Mi casa queda lejos de aquí y ustedes deben almorzar.
- 66 Marta: Sí, y Álex y yo debemos practicar para la película! «¿Viene conmigo a la zapatería, señor Álex?»
- 67 Álex: «Está bien.» Nos vemos a las cuatro.
- 68 Carolina: Está bien.

Go to http://www.classzone.com/cz/books/avancemos_2/chapter_home.htm?cin=3
 (there are underscores before the 2 and before the home)

or you can go to the link on the Spanish page so you don't have to type in the address.

Choose Unidad 3 Lección 1. Complete the following activities. Remember you are **Unidad 3 Lección 1**.

Animated Grammar

Go through both grammar presentations. The names of these presentations were _____ and _____.

Flashcards: Complete the flashcards.

Approximately how many correct did you get the first time? All Most Some Not many None
 No time _____

Self Check Quizzes

Take the self check quiz. How many correct did you get out of ten? _____
 No time _____

Get Help Online: Do this on your own time if you want

Games

Complete the crossword. Continue until you are done.

I did this _____ No time _____

Downloadable Audio/Video Files: do not work so go to these sites instead.

URL	What was the topic?	What was your score/approximate number correct?
http://www.quia.com/hm/236641.html (complete 8-10 please)		
http://www.quia.com/quiz/1783168.html		
http://www.quia.com/cm/23230.html		

REFLECTION

Which topics did you know really well from the chapter?	Which topics did you have ^{sort} trouble with? ^{of know?}	Which topics do you think you need to study more?

Go to pages 164-165. Complete the following activities.

ACTIVIDAD 1: Write the name of the store shown in Spanish.

- a. _____ d. _____
b. _____ e. _____
c. _____ f. _____

ACTIVIDAD 2: Write the correct form of the verb in present tense. All are yo.

1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

ACTIVIDAD 4: Write the form of the verbs. Remember there is a pronoun first and then either the Ud. or Uds. form of the verb depending upon what follows. These are verbs like gustar.

1. En mi opinion, _____ el cine.
2. Me parece que _____ estar de moda.
3. En mi opinión, _____ las joyas.
4. Me parece que _____ el arte
5. En mi opinión, _____ sacar buenas notas.

_____/24 puntos posibles