

Did You Get It? *Presentación de gramática*

Level 3 p. 68

¡AVANZA!

Goal: Review the differences between the preterite and the imperfect and how they are used to narrate a situation in the past.

Review of preterite vs. imperfect

- **Preterite** Read and study the following example on the use of the preterite.

Julio y Samuel **llegaron** en una casa rodante, pero el resto de la familia **viajó** en carro.

*(Julio and Samuel **arrived** in an RV, but the rest of the family **traveled** by car.)*

EXPLANATION: The *preterite* tense is used to describe an action or series of actions completed in the past.

- **Imperfect** Read and study the following examples of the use of the imperfect tense.

Antes **jugábamos** mucho al voleibol playero.

*(We **used to play** beach volleyball very often.)*

Eran las tres de la tarde y **hacía** un calor agobiante.

*(It **was** three o'clock in the afternoon and it **was** stifling.)*

EXPLANATION: The *imperfect* is used to (1) describe ongoing actions or states of being in the past. It is always used to (2) talk about time and weather in the past.

- **Preterite vs. Imperfect** Read and study the following example of the use of both the imperfect and the preterite in the same sentence.

Salíamos para la playa cuando **empezó** a llover.

*(We **were leaving** for the beach when it **began** to rain.)*

EXPLANATION: Use the *imperfect* (**salíamos**) to tell what was going on in the background. Use the *preterite* (**empezó**) for the interrupting action or main event.

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 3 pp. 69–70

¡AVANZA!

Goal: Review the differences between the preterite and the imperfect and how they are used to narrate a situation in the past.

1 Choose the correct verb to complete the sentences.

1. Cuando _____ a la playa, Camilo jugaba al voleibol con unos amigos.
 a. llegamos b. llegábamos c. lleguemos
2. Mercedes y Clara _____ caracoles cuando me vieron.
 a. recogieron b. recogían c. recogen
3. _____ un calor agobiante y decidimos recostarnos bajo una sombrilla.
 a. Hace b. Hizo c. Hacía
4. Veíamos la puesta del sol y de pronto _____ a llover.
 a. empezó b. empezaba c. empezamos
5. Los abuelos se pararon en la orilla porque el agua _____ muy fría.
 a. va a estar b. estaba c. estuvo
6. _____ las nueve de la mañana cuando salimos en el velero.
 a. Son b. Eran c. Fueron
7. Mi hermano y yo _____ a surfear cuando mi familia vivía en Miami.
 a. aprendí b. aprendíamos c. aprendimos
8. Gustavo _____ cuando estábamos en la cubierta del barco
 a. se mareó b. se mareaba c. se marea

2 Write sentences based on the model.

Modelo: Ana / hacer la tarea / llamar (su prima)
Ana hacía la tarea cuando llamó su prima.

1. Eva / jugar en la arena / llegar (yo)

2. Tú / navegar en velero / verte (yo)

3. El juego / acabarse / empezar a llover

4. Usted / descansar bajo la sombrilla / empezar a jugar (nosotros)

5. Juanita y yo / remar / caerse de la canoa (José)

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

3 Follow the model to complete the sentences.

Modelo: Mateo conducía cuando nosotros llegamos a casa de nuestros parientes.
(conducir / llegar)

1. Marta _____ aún cuando los demás _____. (dormir / despertarse)
2. Alicia y Sergio _____ al voleibol, cuando sus padres los _____ para almorzar. (jugar / llamar)
3. Cuando _____ el sol, _____ todos en la cubierta del barco. (ponerse / estar)
4. Cuando _____ a la playa _____ al hotel. (llegar (tú) / regresar (nosotros))
5. Ustedes _____ parados en la orilla cuando Ignacio y Mina _____ corriendo. (estar / pasar)
6. Cuando mi familia _____ el año pasado, casi todos _____ en la misma ciudad. (reunirse / vivir)
7. _____ las diez de la mañana cuando ustedes _____ a jugar. (ser / empezar)
8. No _____ buen tiempo cuando _____ a la playa. (hacer / llegar (nosotros))
9. Pablo no _____ el chaleco salvavidas cuando _____ de la moto acuática. (llevar / caerse)
10. Leticia y Mateo _____ en el agua cuando Omar y Ester _____. (refrescarse / irse)

4 Write six sentences describing what you or someone was doing when something else happened. Use the hints to help you think of preterite actions. Follow the model.

Modelo: Yo hacía la tarea cuando me llamó José.

1. _____ (hint: it began to snow)
2. _____ (hint: someone called)
3. _____ (hint: someone arrived)
4. _____ (hint: someone left)
5. _____ (hint: an event began)
6. _____ (hint: an event ended)



¿Recuerdas?

Level 3 p. 70

Expressions of Emotions

- Read and study the following list of expressions of emotions.

estar contento(a)	<i>(to be happy)</i>
estar aburrido(a)	<i>(to be bored)</i>
estar deprimido(a)	<i>(to be depressed)</i>
estar enojado(a)	<i>(to be angry)</i>
estar nervioso(a)	<i>(to be nervous)</i>
estar tranquilo(a)	<i>(to be calm)</i>
estar cansado(a)	<i>(to be tired)</i>
estar preocupado(a)	<i>(to be worried)</i>
estar triste	<i>(to be sad)</i>

Práctica

Complete each sentence with a logical emotion for each situation.

1. Siempre estoy un poco _____ cuando tengo examen de matemáticas.
2. Carla está muy _____ porque sacó notas excelentes en todos los exámenes.
3. Atilio y Manuel están _____ porque su equipo favorito perdió en la Copa Mundial.
4. ¿Ustedes no están _____ después de jugar al voleibol todo el día?
5. El fin de semana estuvo un poco _____ porque se rompió el televisor.
6. Rebeca está _____ porque se perdió su mascota.
7. Creo que no debes estar tan _____ por el resultado de la competencia. Lo más importante es participar.
8. Manuelito es un niño muy inquieto, pero hoy está _____ porque tiene sueño.
9. La profesora está _____ porque muchos no hicieron la tarea.